

23. ශ්‍රී ලංකා විජය ප්‍රංගම 2005 අංක 2 දරන අතුරුද විසවස්ථාව

1985 අංක 7 දරණ විස්වීද්‍යාලය (පුමෙනෝධිත) පත්‍රිකීන් සාමෙයෙධිතය ලි. 1978 අංක 16 දරණ විස්වීද්‍යාල පත්‍රිකා 135 (1) (උ) විතත්තිය සමඟ තියෙනිය ආක්‍ර්‍ය 29 "ග" වියන්තිය යටතේ හොඳුවීරිය කළා විෂ්වවිද්‍යාලයේ පෙළෙන සහාය විශින් සම්පූද්‍යාය කරන ලද අතුරුව ව්‍යවහාරව.

iii ඒවාන් සිංහල මධ්‍ය ප්‍රජාතාන්ත්‍රික නොවුතු නැත්තු තුළ පෙන්වනු ලබයි

— එක් එක් පියය මිනින් හෝරු පත් කරගැනී ලබන
පෙනුම්ය ආචාර්යවරයුණු බැඳින්

iv මිස්ලියෝර තෙවංස නිලධාරී

卷之三

◀ അഭിക്ഷ കൗമാരു കാട്ടക
സാമാർക്കദിന് ദത്തിന്

ତେବେବୁଦ୍ଧିକାରୀ ହେବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଶକାରୀ ନିଲୋପିଯାଯନ୍ତି

ବିଜୟ ମନ୍ଦିରପାତ୍ରେ କେଣ୍ଟକାରୀରଙ୍ଗ ଲହାରୀ ଥିଲା ।

இதன் (1) (v) அமைப்பு அதிலை காலங்களின் அடிப்படையில்

கீல் பிளர் நினைவு வேண் அலை சுதாவே காலாத்திரங்களிலும்
ஏற்ற நோய் விடுதலை முன்விடுதலை காலாத்திரங்களிலும்

四七二

କୁଳାଳ (1) (i) ଯତ୍ନ (ii) ଯତ୍ନରେ ଅନ୍ତିମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

ପାତା ଯି ଦିନ କେବି ଲିଙ୍କର ମୁନ୍ଦର ହୋଇ ପିଲାଯ ତା ଅଛିଲେବେ
କାଳାଳୀକଣନ୍ତରେ ପାତାରେ ପାଦନାଶୀଳ କନନ୍ତର ଦରନ
ତେବେ କାଳାଳୀକଣନ୍ତର ଦରନ ଆଜା.

ବିନ୍ଦୁ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କେ ଯାତ୍ରାକୀଣିନ୍ହୁଁ ଶୁଣୁ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକଙ୍କେ

සාමාජිකයන් අභියන්ත පාඨමයි තෙරු පත්‍රකර ගනු
ලැබූ යුතු අතර, මුළු එම තොරතුවේ රෝගීවලින්
ඉහුගේ දිය දුනු ය. මුදුට රෝගීවලින් පැමිණිය
නොහැකි නොහැන් මුදුන් දිය නොහැකි
ලිජ්ඡාවලදී සාමාජිකයින් විසින් ඒ රෝගීවලින් පැමිණි

ଯାହାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ପାଞ୍ଚମିତିମୁଣ୍ଡଳ କାହାରେବେଳେ
ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଞ୍ଚମିତିମୁଣ୍ଡଳ ଲାଗିଲାଏନ୍ତି ଏହାରେବେଳେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୁର୍ଗାଦିତନେ ତୋ ପିଲାଜ ଲେଖିଲେବେ ଦୁଇତିହଶିଳ୍ପିଙ୍କରିବା
ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଜୀବନରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- (7) විනය මණ්ඩලයේ ගණ දුරක්ෂය නතර අදහසෙහි විය
 පුතු ය.

(8) විනය මණ්ඩලයේ හිමාකීත්වය හා හිමාපිළිවලේ
 එම මණ්ඩලය සියින් කළ හිරුණිය කරන ඇත.

06. විනය මණ්ඩලය පහත සඳහන් බලපෑල කාරුය හා වගකීම්
 පැටවයයි.

(1) විකෝවිද්‍යාලයෙහි සිය විනය පවත්වාගෙන යැමූ
 සඳහා අවශ්‍ය යයි නැගෙන පියවර නා හිමාමාර්ග
 පිළිබඳ උපක්‍රමනීතිත්වත්ව උපමදස දීම්.

(2) විකෝවිද්‍යාලයෙහි සිය විනයට අදාළ තිබුණි
 පම්පර්තය තිරිම පිළිබඳ පාලක සාකච්ඡා හිරුදේක
 තිරිම.

(3) විකෝවිද්‍යාලයෙහි යම හිමායකුගේ නො හිජකයන්හේ
 විනය විරෝධී හැසිරිම නො විසංචාර හිමා පිළිබඳ
 උවින පරික්ෂණ පැවැත්වීම නො පරික්ෂණ පවත්වනු
 ලබාදීම සාලෙස්වීම නා පරික්ෂණවරින් ප්‍රසුව එලඹුනා
 තිරුණන නා තිරුදේ උපක්‍රම වෙත ඉදිරිපත් තිරිම.

(4) විනය මණ්ඩලය විසින් නො එම මණ්ඩලය විසින්
 පත්‍රකරන ලද ක්‍රියාවක් විසින් නො පත්‍රකරන
 මේ පරික්ෂණයක් ඉදිරියට යම්කිසි හිමායකුගේ
 නො උපක්‍රමයනියේ ආනුමතිය පැහිඟ අවශ්‍යතා
 අනුවයන නැවැය මණ්ඩලය තිබායියෙනු නො
 ගෙවන් සේවකයෙනු නො කාරුවීමේ නා ඒ අයගෙන්
 බාවිජ හා එකින සාක්ෂි ලබාගැනීමේ බලය.

(5) විනය මණ්ඩලය විසින් නො එම මණ්ඩලය විසින්
 පත්‍රකරන ලද ක්‍රියාවක් විසින් නො පත්‍රකරන
 පරික්ෂණයක් මේ සිය කැමුණිගෙනත් යාක්ෂණ
 දෙමෙ ඉදිරිපත් වන නො ඉල්ලීමෙන් පත්‍රකර විනය මේ
 අපේක්ෂකයෙන් පුරුද පරික්ෂණයට අදාළ වැදගත්
 නොවුරු ලබාගැනීම සඳහා යාදුනීමේ බලය.

II වන කොටස ඩිජ්‍යලුත් විනය පවත්වාගෙන යොමු

ஓக்டை (V) மேலே கூறுமானாதிரி பரிசு வியோட்டில் கல வாழியின், சுலையிலென், கலையிலென் விசிஸ் பூர்வ அனுஷ்டிரை எதில் சுவ.விதிநாயக கல ரசப்பிரையென், வாணின்பூஞ்சையென், கோபங்குவியென், கோரங்கையென், அர்ஜங்கநாயக், விவி஦ சூப்பங்கை, நாவாங்கை, திவாபல் பூஞ்சங்கநாயக், ஹெ அதைக், சாஷ்காவிக் கோ சுளிசீய பூஞ்சங்கநாயக், லாஷபாரங்கை கால்காப்பல்லீ திரிம், சௌ பலைக்கிள்லர் விவா வித பரிசு கூகிரு, குகை விரைவு தொட்ட விலநாய் திரிம் கோ அதாவிகர்ணாயக் அர்ஜங்கநாயகி, சௌபால் கங்காநி புத அபை விவா திரிம் ஆ விசா திரிம்.

vi)

විශ්වාසීද්‍යාලයේ උපකළුවනිහේ දැඩිමිතිය උපකළුව
වෙළුවද්‍යාලයේ පරිපාලන, ද්‍රව්‍යයන, අනුබ්‍රාහ්‍ය කාරුය
මේ මූලිය එසින් හෝ බැහිර පාලිතානයන් එසින්
සාම්බිතානය කළ යස්ථිතික්, උත්සවයක්, ප්‍රදානයන්,
දේශීයයන්, සම්මෘත්‍යානයන් තොට් ආගමික, සංස්කෘතාතික
හෝ ආම්ලාතිය ලෙනයන් උත්සවයක්, ව්‍යාපාරයන්
තාත්‍යාක්ෂිපල් හිරිම, ඒවා පැවත්තිම බැවාවන පරිදි
නැසිරිම, තැනෙක් ගැසීම හෝ එවනය් ත්‍රියාවක් හිරිම
නෝ අනුවසරයෙන් එකුද්‍ය විම හා ඒවාට යෙළාතාතිවන
දායට බාධා හිරිම නා පිළිය හිරිම.

三

କେବେ ଧରାନ୍ତରାଜ୍ୟରେ ଲିଙ୍ଗବାହୀନେ କେବେ ଶାନ୍ତିକର ଲିଙ୍ଗବାହୀନେ କେବେ
ଲିଙ୍ଗବିଦ୍ୟାରେ କେବେ କରନ କେବେ ଶାନ୍ତିକର କେବେ କିମିତ
ଆଖାରୀପାଇସରେ କେବେ, ତିଳବୀରୀକୁଳରେ କେବେ କେବେକରେ କେବେ
ଧରାନ୍ତର ଲିଙ୍ଗବାହୀନେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ
ଧରାନ୍ତର ଲିଙ୍ଗବାହୀନେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ
ଧରାନ୍ତର ଲିଙ୍ଗବାହୀନେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ

xviii) വിശ്വവിദ്യാലയത്തിൽ അധ്യക്ഷ ദേശ ഭാഷയിൽ പരിശോധനയ്ക്കുന്ന ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മുൻപുള്ള പരിശോധനയ്ക്കുന്ന ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും

iv ටන ඔකාඩ්ස - ගෙවෘත්සකාගාර සිංහ විනය

- 14
ତେଣନ ଦ୍ୱାରାକୁଳିଲା
ଶିଖଲାହିଲାହାଲେ ଯେ ଜେତୁମାହିକାହାର ପାହାପକାଳ ଲେବନ ତିଆରନ୍ତେ
ବିଷିନ୍ତ ବିଷିଲାହିଲାହାଲେ ଯେ ତିକିନ୍ ଜେତୁମାହିକାହାର ଅଭିଭବିତରେଣନ୍ତି
ପାହାଳି ଆହି ହା କାହିନ୍ କାଳ ପାହାଲାହି ଲେବନ ତିକି ରିହି ଦ୍ୱାରା
କିମ୍ବାଦୀଯ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନାର, ଅନନ୍ତ ଦ୍ୱାରାକୁଳାହାର ତେଣେ ତିନାଯ
ତିର୍ଯ୍ୟକ ତିମ୍ବାଲିନ୍ କେବେ କାଗଜରେକଣ ଲାରଦି କ୍ରିୟା କରାକାଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଥିଲା.

5

(କିତ୍ତାରୁଲିଙ୍କ ରୁହି ୪.୩୦ ଏ ମିଶରାଙ୍ଗିନୀ ରୁହି ୫.୩୦ ।) ନେହିଲାକିଳାହାରିଲାଟେ ପାଇତିଥିଲ ତା ବିଦିତକେ ଆହି ଲବା କଣ୍ଠରୁ ଲେ ଧରିଯାଇଲିନ୍ତିନ ତଥାରି ତେ ବିଲୋଲିଙ୍କ ଅଷ୍ଟିଲ ତଥାଲାକିଳାହାରିଲିନ୍ତି ପିଲ ତ କିମିତ । (ଅଜେନତ କିମିତ ଖାଦି ଅନ୍ତରୁଲିଙ୍କ ନିଃସ୍ଵାମୀ ଦୂଷନ ଦ୍ଵାରା ଅଛି ବିଲୋଲିଙ୍କରୁ ଅଷ୍ଟିଲ ତଥୀ ନାମର ଲାଲାହାର ଦ୍ଵାରା ଧାରି ବିଲୋଲିଙ୍କ ଅଷ୍ଟିଲ ତଥା ପ୍ରତିଦିନ ତଥାଲାକିଳାହାରିଲାଟେ ପାଇତିଥିଲାକିଳାହାରି ତେ ଚାରିନା କଣ୍ଠରୁ କିଳାହାର ଆହାକିନୀ ଅନିନ୍ତି ଲୋହାଲେଖି ତଥା ତଥାଲାକିଳାହାରି ତଥା ଧାରିରତ ଅନୁଭାବିତ ଲୋହାଲାକିଳାହାରି ।)

විද්‍යාලභාෂාලය වෙශීන් සියලුහින් තක්වාකිතාගාරයෙන් පිටතය ප්‍රති යැයි දැනුම් දින් විට දී එසේ දැනුම් දින් දිනය භාවිත යා වේලාප් අර්ථාලත තෙව්වාකිතාගාර සියලුහින් ගෝවාකිතාගාරයෙන් ඉවත් මෙවැම් නා එවැනි තීයෙක් තෙව්වාකිතාගාර නීම් යා පැහැර යාරිත.

1

ତାମ କାହାରଙ୍କିଲେ ନିଜକିନ୍ତା ବିଶେଷମୁଖ୍ୟ ଯଥୀ
କାହାରଙ୍କି କା ପରମରଣ କାନ ନିଃମୁଦ୍ରା ପରିଚିତ ପ୍ରକା

ప్రపంచ వైదిక కీంతి.

E-L12

କେବଳାଙ୍ଗିକାରୀରୁଲିନେ ଦିଅପକିନ୍ତି ପୋଳାନ ଲେଜ
କିମ୍ବାର କାହିଁ କିମ୍ବା, ଅଧିକାରୀ ଉପରେ ଲୋକାନାମହେତୁ
କା ଲିଖିବିଷୟରେ ଯାହାରେ ଏହିପରି କେବଳାଙ୍ଗିକାରୀ

କେବାଳତା ଲେନିତ କିମ୍ବା ଦ୍ୟାମ୍ବା ପିଲାଙ୍ଗାଜୀତ କାହାରୁକୁଠାରୁ
କାହା ଲୋକୀ କାଳାଳିଯିର ଅର କେବାଳିକାହାରଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟ
କିମ୍ବା ଫଳାଳାଯକ ଦ୍ୟାମ୍ବା କିମ୍ବା ଦ୍ୟାମ୍ବାକୁ କେବେ କିମ୍ବା

වලින පිටත විට තම තමන්ට අයිති බඩු දෙකෙන
නොයැම් නා එසේ නොයැකි ඇවස්ථාවලදී ඒවාගේ
ආරක්ෂාව යදා තමන් විශිෂ්ට විධිවිධාන නොයැමි.
(නෙවාසිකාගාරවලින් පිටත/අස්ථා යන විට ක්‍රමවලද
තබා යන බූෂ්‍ය ගැහ විශ්වාසය විශ්වාසය විශ්වාසය
නොලැබේ.)

- x) තෙව්වාසික උග්‍රයදීමේ සහ තෙව්වාසික ගෘන්‍ය ගැලීමේන් තොරතු විඳ්‍යාජාලයට දෙන තෙව්වාසිකාණ්ඩවල බෙහෙන්කාරයෙන් රුදී සිටිම.

(2) රුපියල් 10,000/= තොවාවීමේ ද්‍රව්‍යක් තියම හිටිම.

(3) විශ්වවිද්‍යාලයට අලාභයක් කියුම් ඇත්තෙම් එම ආලාභය ආයකර ගැනීම.

V ටොටස - විනය පරිභ්‍රමා පටිපාලන

vi තොටෝ - දිගුවම්

16. ඩිනය එරෙයුයේ අං විශ්වාසාර ක්‍රියා භා ගමුග අනුරූප

VII තොටෝ - අර්ථකම්පය

- | | | | | |
|-----|---|------------|------------|------------|
| 22. | “ඩිජ්‍යෝ” යනුවෙන් විවිධ පරිදි තොගක් අතින් විස්තර කළයේ හැඳින්වීම්. | අනුවත්ත් | පෙනුදරය | කලා |
| 23. | “අදපල” යනුවෙන් විස්තරය නොවන්නයි. | එකාවනාගිලි | එකාවනාගිලි | එකාවනාගිලි |

නො බැඳාවක් විය නැති යැයි උපක්‍රමයට හැඳි ගිහෙනාන් කිසිදු පරික්ෂා නොයින් තොරතු නො කිසිලේඛන් නිරද්‍යායක නොමැතිව ව්‍යාම් තියෙන්මක වන පරිදි ඉහත අංක 16 (1) (4) සහ (5) යටතේ දක්වා ඇති ක්‍රියා මෙයි දිය නැතියේ.

ତେବେଳିକିତାମାର, ଏହିନା ଯାଇଁ, ଆଶ୍ରମକାଳେ, ତାଙ୍କ ନାମେବି,
ଲୋକରଙ୍କ, ଲାଜନ ତା ଲୋକଙ୍କ ଦିଲ୍ଲିଲେ ତା ଲାଲିଲେ
ଦେଖିଲେ ଆମେ ହେ.

24. "ଓଡ଼ିଆ" ଯତ୍ନରେତାହାଙ୍କ ପ୍ରତିକର୍ମରେ ଦେବତାଙ୍କୁ ଆଦିତ୍ତ ତେବେ,